

INFORME RESULTADOS AGENDA DE TRABAJO IMPLEMENTADA 2025

Este material ha sido desarrollado por el Centro de Formación Técnica Juan Bohon, Región de Coquimbo, en el marco del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) 2023, adjudicado por la Subsecretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación. **(MdV: CJB23102-257-OE3_H3)**

Se enmarca en la propuesta “Fortaleciendo Vínculos: Estrategias Participativas para la Formación Técnica Profesional y la Inclusión Territorial”, presentada al Concurso de Áreas Estratégicas del Subsistema Técnico Profesional, en el Área 2: *Educación superior al servicio de los territorios y su desarrollo*.

1. Introducción

Este informe da cuenta del estado de avance del *Hito 3: Agenda de trabajo implementada*, correspondiente al Objetivo Específico N°3 del proyecto FDI, cuyo propósito es consolidar espacios sistemáticos de participación y consulta con actores del territorio. La implementación de la agenda ha estado articulada al ciclo anual de planificación de proyectos A+S, integrando acciones de diálogo, levantamiento de necesidades, formación conjunta, vinculación y visibilización externa. Este despliegue ha permitido fortalecer la gobernanza participativa y ampliar el número y diversidad de actores involucrados en el modelo de formación técnico profesional con sentido territorial.

2. Resultados principales

2.1. Actividades ejecutadas a la fecha

Actividad realizada	Fecha	Participación estimada	Resultado principal
Mesa de Diálogo con socios territoriales	Marzo 2025	18 actores	Recogida de expectativas y definición inicial de ejes A+S
Mesa de Trabajo N°1: levantamiento de necesidades	Abril 2025	22 actores	Identificación y priorización de áreas de colaboración A+S
Contacto y mapeo de actores territoriales	Enero–Junio 2025	36 actores contactados	Ampliación de la red de cooperación institucional-territorial
Programación de Seminario Regional A+S	Junio 2025	1 programa diseñado	Visibilización regional del modelo y articulación de red A+S
Programación del Taller de Fortalecimiento Docente	Junio 2025	80 participantes	Desarrollo y fortalecimiento de capacidades par la ejecución de proyectos A+S
Diseño de Guías de apoyo educativo	Junio 2025	3 guías	Desarrollo de material de apoyo a estudiantes y docentes
Webinar N°1: Cambios tecnológicos e inclusión	Abril 2025	+120 asistentes	Formación y reflexión interdisciplinar docentes/estudiantes

Webinar N°2: Experiencias aplicadas de VcM	Mayo 2025	+100 asistentes	Intercambio de buenas prácticas institucionales
---	-----------	-----------------	---

2.2. Indicadores de avance (a junio 2025)

Indicador	Resultado alcanzado
N° de mesas de diálogo o trabajo realizadas	2
N° total de organizaciones participantes en mesas	24
N° de actores territoriales contactados	36
N° de webinars ejecutados	2
N° total de asistentes en actividades formativas (webinars)	>220
N° de programas diseñados (seminarios, talleres)	2
Documento guía para la optimización de espacios de participación	1 documento elaborado
Agenda de trabajo estructurada y validada por actores internos y externos	Sí
Diseño pedagógico Guías de Apoyo Docente A+S	3

3. Análisis cualitativo

La agenda implementada ha permitido avanzar en tres dimensiones clave:

- **Participación ampliada y diversa:** Se ha incorporado activamente a organizaciones sociales, educativas, productivas y comunales, con foco en la equidad territorial.
- **Instalación progresiva del enfoque A+S:** Las actividades han servido como dispositivos de formación, co-creación y apropiación metodológica, tanto para el entorno como para los equipos internos.
- **Sistematización y articulación institucional:** Los aprendizajes fueron sistematizados en actas, informes y documentos metodológicos que retroalimentan el modelo de participación.

4. Conclusiones y próximos pasos

A junio de 2025, el despliegue de la agenda de trabajo ha permitido consolidar un marco participativo alineado con la estrategia A+S y los propósitos de Vinculación con el Medio. El trabajo con 36 actores

territoriales, la realización de dos mesas participativas, dos webinars y la planificación de un seminario regional dan cuenta de una agenda robusta, en curso y con resultados verificables.

Durante el segundo semestre se ejecutarán nuevas actividades ya programadas (mesas de trabajo, webinars y seminario), las cuales completarán el ciclo 2025 y permitirán evaluar la eficacia del modelo implementado, así como proyectar su sostenibilidad y escalamiento.

Desarrollo de contenidos

- *Francisco Pastén Pérez; Jefe Proyecto FDI*
- *Elen Ortiz Salinas; Asesora de Gestión de Proyecto FDI*
- *Gastón Cerda Videla; Asesor de Vinculación con el Medio FDI*

La Serena, 2025