

INFORME OE4: NÚMERO DE HERRAMIENTAS DE APOYO Y SOPORTE INSTITUCIONALES

Este material ha sido desarrollado por el Centro de Formación Técnica Juan Bohon, Región de Coquimbo, en el marco del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) 2023, adjudicado por la Subsecretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación.

Se enmarca en la propuesta “Fortaleciendo Vínculos: Estrategias Participativas para la Formación Técnica Profesional y la Inclusión Territorial”, presentada al Concurso de Áreas Estratégicas del Subsistema Técnico Profesional, en el Área 2: *Educación superior al servicio de los territorios y su desarrollo*.

Informe Indicador OE4: Número de herramientas de apoyo y soporte institucionales

Introducción

El presente informe da cuenta del estado de avance del indicador “Número de herramientas de apoyo y soporte institucionales” correspondiente al Objetivo Específico N°4 del proyecto FDI del CFT Juan Bohon. Este objetivo busca fortalecer las capacidades docentes y los recursos metodológicos disponibles para la implementación del enfoque Aprendizaje + Servicio (A+S), asegurando su inserción como estrategia pedagógica transversal en el modelo formativo institucional.

La meta comprometida para el segundo año del proyecto es disponer de **9 herramientas**, partiendo de una línea base de 3 herramientas existentes. A junio de 2025, **se han desarrollado o se encuentran en ejecución 8 herramientas**, lo que permite considerar el indicador como **parcialmente logrado**, de acuerdo con los criterios establecidos por el sistema de monitoreo FDI.

Resultados principales

Durante el primer semestre de 2025, el proyecto avanzó en la consolidación de recursos clave que permiten apoyar tanto la apropiación institucional como la implementación didáctica del enfoque A+S. En particular, se destacan:

- La elaboración de cuatro productos pedagógicos centrales: el Manual de Implementación de la Metodología A+S y tres guías de apoyo educativo dirigidos a docentes, estudiantes y actividades de aprendizaje.
- La realización de dos webinars institucionales, con participación aproximada de más de 110 personas, que permitieron formar y sensibilizar a equipos docentes y socios del entorno.
- El inicio del rediseño del sitio web institucional A+S, actualmente en ejecución, para integrar contenidos, herramientas y vínculo con el EVA.
- El diseño del Taller de Fortalecimiento Docente en Metodología A+S (modalidad presencial), programado para julio, que considera trabajo práctico, revisión de guías, modelamiento y ejercicios de aplicación de la metodología A+S.

Estas herramientas constituyen soportes estratégicos para la sostenibilidad del enfoque y su escalabilidad en nuevas asignaturas, carreras y alianzas con actores del territorio.

Tabla de síntesis de herramientas desarrolladas y en ejecución

La selección y diseño de cada herramienta ha respondido a un proceso sistemático de análisis de necesidades institucionales, validación por parte de equipos docentes, y vinculación con aprendizajes derivados del pilotaje de A+S en 2024. Las herramientas desarrolladas no solo cumplen una función formativa, sino que permiten también generar coherencia pedagógica, trazabilidad y articulación curricular con las necesidades del entorno.

Nº	Herramienta desarrollada o en ejecución	Estado	Métricas asociadas
1	Manual de Implementación de la Metodología A+S	Finalizado	1 versión digital institucionalizada
2	Cuaderno Docente A+S	Finalizado	Disponible para docentes del CFT y como recurso institucional público de consulta
3	Cuaderno Estudiante A+S	Finalizado	Disponible para estudiantes del CFT y como recurso institucional público de consulta
4	Cuaderno de Actividades A+S	Finalizado	Disponible para docentes, estudiantes y como recurso institucional público de consulta
5	Webinar 1 (abril): Cambios tecnológicos e inclusión	Ejecutado	70 participantes (aprox.) en vivo, grabación disponible
6	Webinar 2 (mayo): Experiencias aplicadas de vinculación	Ejecutado	40 participantes (aprox.) en vivo, grabación disponible
7	Rediseño Web A+S (vinculación con EVA)	En ejecución	Contrato activo, avance estimado 30%
8	Taller de Fortalecimiento Docente en A+S (julio)	Programado	Dirigido a 80 participantes, incluye entrega de guías didácticas de apoyo (versión digital)

Conclusión

A junio de 2025, se constata un avance significativo en el fortalecimiento de las capacidades institucionales orientadas a la implementación sostenida de la metodología de Aprendizaje + Servicio (A+S) en el CFT Juan Bohon. En el marco del Objetivo Específico N°4, se han desarrollado y puesto en circulación herramientas fundamentales: el *Manual de Implementación de la Metodología A+S* y tres guías prácticos dirigidas a docentes, estudiantes y al diseño de actividades de aprendizaje. Estas herramientas recogen aprendizajes del pilotaje 2024, insumos de mesas participativas y criterios de formación metodológica validados por equipos institucionales.

En paralelo, se han ejecutado 2 Webinar temáticos, con una participación acumulada que supera las 110 personas, incluyendo docentes, estudiantes y actores territoriales. Estas actividades han contribuido tanto a la socialización del enfoque como al fortalecimiento de capacidades internas. Adicionalmente, se encuentra en desarrollo el rediseño de una plataforma web A+S, conectada con el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), y se ha programado un taller docente para el mes de julio, que permitirá reforzar el uso pedagógico de los recursos desarrollados.

Cabe destacar que las herramientas elaboradas no solo están a disposición de la comunidad educativa del CFT, sino que también se han concebido como instrumentos de consulta pública. Esto permite ampliar

su alcance, compartir buenas prácticas y contribuir a la instalación de una cultura de innovación educativa y vinculación con el medio en el contexto de la Educación y Formación Técnico Profesional.

Estos resultados reafirman el compromiso institucional con una estrategia formativa pertinente, inclusiva y territorialmente situada. La articulación entre herramientas, formación y participación docente sienta bases sólidas para la consolidación del enfoque A+S como componente estructural del modelo educativo del CFT Juan Bohon.

Equipo Proyecto FDI

- *Francisco Pastén Pérez; Jefe Proyecto FDI*
- *Elen Ortiz Salinas; Asesora de Gestión de Proyecto FDI*
- *Gastón Cerda Videla; Asesor de Vinculación con el Medio FDI*

La Serena, 2025

ANEXOS:

1) Evidencias realización Webinar 1: Desafíos para la ESTP. 14 de abril de 2025.



Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

JUAN BOHON
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA

Proyecto "Fortaleciendo Vínculos: Estrategias Participativas para la Formación Técnico-Profesional y la Inclusión Territorial"

WEBINAR

DESAFÍOS PARA LA ESTP

VINCULACIÓN CON EL MEDIO, CAMBIOS TECNOLÓGICOS E INCLUSIÓN



VICTOR MORALES
Jefe de Formación y Upskilling
CENIA



ALEJANDRO WASILIEW
Experto en Educación Inclusiva
Fundación Wazú



CAMILA BUSTAMANTE
Experta en Educación Inclusiva
Fundación Wazú

Lunes 14 de abril de 2025
10:00am a 12:00am

Interpretación simultánea lengua de señas

El propósito del encuentro es promover el diálogo y la reflexión colectiva en torno a los principales desafíos que enfrenta hoy la Educación Superior Técnico Profesional (ESTP) en la región de Coquimbo, considerando transformaciones globales, nacionales y locales.

transmisión online vía:  **zoom**

Link de inscripción:  <https://forms.office.com/r/XeSXffdkkU>

consultas:  eortizs@fdi.juanbohon.cl

Elen Ortiz Salinas

Proyecto FDI: "Fortaleciendo Vínculos: Estrategias participativas para la formación TP y la inclusión"

Percepción frente a la Inteligencia Artificial

Introduzca una respuesta

El anfitrión y los panelistas no pueden votar.

Participantes (59)

Panelistas (8)

MC Marlene Castillo

M martin

M Matías Parra

MV Matías Vega

NA Nevenka Alvarez

NT Nicolle Torres

NV Noelia Véliz

O Oscar

P Paula

PA Pedro Avilés

PL Peter Loch

RA Rocio Alvarez Muñoz

RH Ronald Heller

S SARIS

S Sala

SM Samuel Moreno - IPCHL

S Scarlet

SC scarleth castillo

SO Scarleth ochoa

SM sebastian merino

YO Yanett Olivares

zoom Workplace

Seminario web

Pantalla de Elen Ortiz Salinas

Iniciar sesión

Grabando

YouTube

Sugerencias para la mejora de procesos inclusivos

Culturas inclusivas en CFTs

1

Difundir paradigma de la neurodiversidad

2

Fortalecer la formación del personal

3

Fomentar la participación activa

4

Apoyar la creación de comunidades

Francisca Anderson

Gastón Cerda V.

Gastón Cerda V.

Francisco Pasten - CFT

Camila Bustamante

Alejandro Wasiliew C.

Elen Ortiz Salinas

Elen Ortiz Salinas

Claudia Venega...

Claudia Venegas M.

Audio

Video

Participantes 72

Chat

Levantar la mano

Compartir

Preguntas y respuestas

Pizarras

Más

Abandonar

Resultados y Análisis
Culturas inclusivas

Porcentaje	Descripción
29.5%	Un porcentaje significativo de docentes y directivos se identificaron como personas en situación de discapacidad.
50,7%	La totalidad de los estudiantes se identificaron como neurodivergentes, pero no como personas en situación de discapacidad.

Zoom interface details: 62 participants, 54 assistants, 8 panelists. Search bar and participant list on the right.

Ocupaciones con mayor potencial de aceleración

75% Docentes de enseñanza media

- Evaluar y registrar el progreso del estudiante, ajustando métodos de enseñanza según necesidad.
- Planificar y entregar lecciones de acuerdo al Currículum Nacional.
- Establecer expectativas para desempeño y comportamiento de estudiantes.
- Asegurar cumplimiento con acuerdos locales y nacionales sobre educación.
- Crear un ambiente de aprendizaje motivador para los estudiantes.
- Gestionar comportamiento del estudiante y ser un modelo positivo.

Legend: E1 (purple), E2 (blue), E0 (black)

Logos: CENIA, S.F.F.A., senco, and others.

2) Evidencias realización Webinar 2: “Vinculación con el medio y metodologías activas: experiencias aplicadas”. 28 de mayo de 2025.



Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

JUAN BOHON
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA

“Fortaleciendo Vínculos: Estrategias Participativas para la Formación Técnico-Profesional y la Inclusión Territorial”

Webinar

“VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y METODOLOGÍAS ACTIVAS: EXPERIENCIAS APLICADAS”

STREAMING
LIVE

PANELISTAS



YASNA SOTO R.
EXPERTA EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
Metodologías activas y Bienestar Psicosocial



SONIA STEVENS B.
EXPERTA EN INNOVACIÓN SOCIAL
Metodologías activas y VcM

transmisión online vía:

28 MAYO

zoom

10:00 AM

Link de Conexión:
<https://us06web.zoom.us/j/87907225815?pwd=xznacSNO06Qj2MxDVu3LUTJ8W44v1.1>

consultas:
eortizs@fdi.juanbohon.cl



¿Qué es el Núcleo Social y cuál es su objetivo?

Grupo multidisciplinario integrado por académicos, administrativos y estudiantes que **trabajan de manera colaborativa**, coordinada y articulada para fortalecer nuestra **identidad católica**, **promoción de los principios y valores institucionales** a través de acciones de vinculación.
Decreto de Rectoría N95/2021.

Fortalecer los **mecanismos formales** para la **articulación y vinculación bidireccional** de la **comunidad universitaria UCSC** con su **entorno local y regional**, mediante la articulación de las estrategias de voluntariado, innovación social y aprendizaje servicio; contribuyendo al capital social de Ñuble y Biobío.




Grabando... YouTube Vista

SOLUCIÓN INTEGRADA 2

ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO A LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA FUNDACIÓN CIUDAD DEL NIÑO RICARDO ESPINOSA



FORTALECER EL MUNDO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
MEDIANTE LA TRANSFERENCIA DE INSTRUMENTOS, FORMACIÓN Y CARACTERIZACIÓN

Audio Video Participantes Chat Levantar la mano Compartir Preguntas y respuestas Mostrar subtítulos Más Finalizar

Gastón Cerda - asesor
Francisco Pastén - CFT...
Elen Ortiz - CFT Juan B...
Sonia Stevens - expositora
Claudia Venegas - Vic...

YouTube

Webinar

Sonia Stevens - expositora

Francisco Pastén - CFT Juan Bohon

Claudia Venegas - Vicerrectora

Nelson Esquivel - Director de Administración y F...

Yasna Soto - expositora

Gastón Cerda - asesor VcM Proyecto FDI

Elen Ortiz - CFT Juan Bohon

Carlos Ramirez - Director Logística

Carlos Ramirez -...