# INFORME OE4: NÚMERO DE HERRAMIENTAS DE APOYO Y SOPORTE INSTITUCIONALES



Este material ha sido desarrollado por el Centro de Formación Técnica Juan Bohon, Región de Coquimbo, en el marco del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) 2023, adjudicado por la Subsecretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación.

Se enmarca en la propuesta "Fortaleciendo Vínculos: Estrategias Participativas para la Formación Técnica Profesional y la Inclusión Territorial", presentada al Concurso de Áreas Estratégicas del Subsistema Técnico Profesional, en el Área 2: Educación superior al servicio de los territorios y su desarrollo.



## Informe Indicador OE4: Número de herramientas de apoyo y soporte institucionales

### Introducción

El presente informe da cuenta del estado de avance del indicador "Número de herramientas de apoyo y soporte institucionales" correspondiente al Objetivo Específico N°4 del proyecto FDI del CFT Juan Bohon. Este objetivo busca fortalecer las capacidades docentes y los recursos metodológicos disponibles para la implementación del enfoque Aprendizaje + Servicio (A+S), asegurando su inserción como estrategia pedagógica transversal en el modelo formativo institucional.

La meta comprometida para el segundo año del proyecto es disponer de **9 herramientas**, partiendo de una línea base de 3 herramientas existentes. A junio de 2025, **se han desarrollado o se encuentran en ejecución 8 herramientas**, lo que permite considerar el indicador como **parcialmente logrado**, de acuerdo con los criterios establecidos por el sistema de monitoreo FDI.

## **Resultados principales**

Durante el primer semestre de 2025, el proyecto avanzó en la consolidación de recursos clave que permiten apoyar tanto la apropiación institucional como la implementación didáctica del enfoque A+S. En particular, se destacan:

- La elaboración de cuatro productos pedagógicos centrales: el Manual de Implementación de la Metodología A+S y tres guías de apoyo educativo dirigidos a docentes, estudiantes y actividades de aprendizaje.
- La realización de dos webinars institucionales, con participación aproximada de más de 110 personas, que permitieron formar y sensibilizar a equipos docentes y socios del entorno.
- El inicio del rediseño del sitio web institucional A+S, actualmente en ejecución, para integrar contenidos, herramientas y vínculo con el EVA.
- El diseño del Taller de Fortalecimiento Docente en Metodología A+S (modalidad presencial), programado para julio, que considera trabajo práctico, revisión de guías, modelamiento y ejercicios de aplicación de la metodología A+S.

Estas herramientas constituyen soportes estratégicos para la sostenibilidad del enfoque y su escalabilidad en nuevas asignaturas, carreras y alianzas con actores del territorio.

### Tabla de síntesis de herramientas desarrolladas y en ejecución

La selección y diseño de cada herramienta ha respondido a un proceso sistemático de análisis de necesidades institucionales, validación por parte de equipos docentes, y vinculación con aprendizajes derivados del pilotaje de A+S en 2024. Las herramientas desarrolladas no solo cumplen una función formativa, sino que permiten también generar coherencia pedagógica, trazabilidad y articulación curricular con las necesidades del entorno.



Nº	Herramienta desarrollada o en ejecución	Estado	Métricas asociadas
1	Manual de Implementación de la Metodología A+S	Finalizado	1 versión digital institucionalizada
2	Cuaderno Docente A+S	Finalizado	Disponible para docentes del CFT y como recurso institucional público de consulta
3	Cuaderno Estudiante A+S	Finalizado	Disponible para estudiantes del CFT y como recurso institucional público de consulta
4	Cuaderno de Actividades A+S	Finalizado	Disponible para docentes, estudiantes y como recurso institucional público de consulta
5	Webinar 1 (abril): Cambios tecnológicos e inclusión	Ejecutado	70 participantes (aprox.) en vivo, grabación disponible
6	Webinar 2 (mayo): Experiencias aplicadas de vinculación	Ejecutado	40 participantes (aprox.) en vivo, grabación disponible
7	Rediseño Web A+S (vinculación con EVA)	En ejecución	Contrato activo, avance estimado 30%
8	Taller de Fortalecimiento Docente en A+S (julio)	Programado	Dirigido a 80 participantes, incluye entrega de guías didácticas de apoyo (versión digital)

# Conclusión

A junio de 2025, se constata un avance significativo en el fortalecimiento de las capacidades institucionales orientadas a la implementación sostenida de la metodología de Aprendizaje + Servicio (A+S) en el CFT Juan Bohon. En el marco del Objetivo Específico N°4, se han desarrollado y puesto en circulación herramientas fundamentales: el *Manual de Implementación de la Metodología A+S* y tres guías prácticos dirigidas a docentes, estudiantes y al diseño de actividades de aprendizaje. Estas herramientas recogen aprendizajes del pilotaje 2024, insumos de mesas participativas y criterios de formación metodológica validados por equipos institucionales.

En paralelo, se han ejecutado 2 Webinar temáticos, con una participación acumulada que supera las 110 personas, incluyendo docentes, estudiantes y actores territoriales. Estas actividades han contribuido tanto a la socialización del enfoque como al fortalecimiento de capacidades internas. Adicionalmente, se encuentra en desarrollo el rediseño de una plataforma web A+S, conectada con el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), y se ha programado un taller docente para el mes de julio, que permitirá reforzar el uso pedagógico de los recursos desarrollados.

Cabe destacar que las herramientas elaboradas no solo están a disposición de la comunidad educativa del CFT, sino que también se han concebido como instrumentos de consulta pública. Esto permite ampliar



su alcance, compartir buenas prácticas y contribuir a la instalación de una cultura de innovación educativa y vinculación con el medio en el contexto de la Educación y Formación Técnico Profesional.

Estos resultados reafirman el compromiso institucional con una estrategia formativa pertinente, inclusiva y territorialmente situada. La articulación entre herramientas, formación y participación docente sienta bases sólidas para la consolidación del enfoque A+S como componente estructural del modelo educativo del CFT Juan Bohon.

## Equipo Proyecto FDI

- Francisco Pastén Pérez; Jefe Proyecto FDI
- Elen Ortiz Salinas; Asesora de Gestión de Proyecto FDI
- Gastón Cerda Videla; Asesor de Vinculación con el Medio FDI

La Serena, 2025

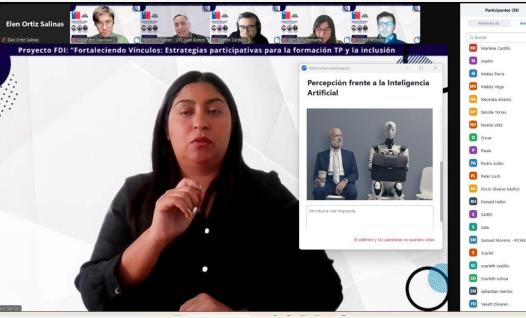


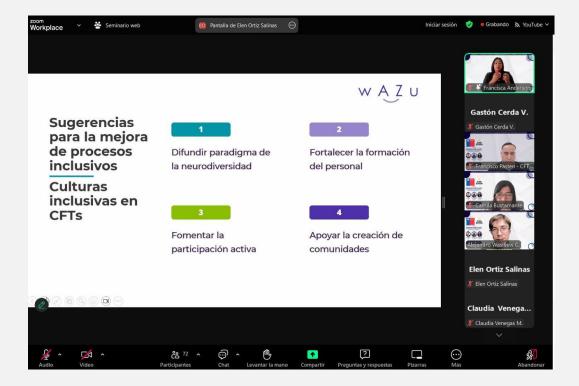
ANEXOS:

1) Evidencias realización Webinar 1: Desafíos para la ESTP. 14 de abril de 2025.

















2) Evidencias realización Webinar 2: "Vinculación con el medio y metodologías activas: experiencias aplicadas". 28 de mayo de 2025.





