



INSTRUCTIVO DOCENTES

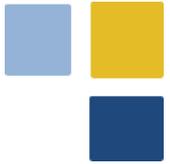
CLASES VIRTUALES

JUAN BOHON

2021



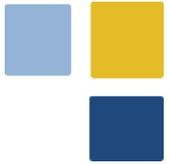
PLANIFICACIÓN Y PREPARACIÓN DE LA ASIGNATURA



1. Elabore la planificación de la asignatura usando el formato ya entregado. Si no lo tiene solicítelo a su jefatura de área.
2. Considere en la planificación, las evaluaciones de su respectiva(s) asignatura(s) (carreras PROET y Tradicionales)
3. Recuerde el plazo informado por su jefatura de área para enviar la planificación de la asignatura.
4. Una vez que su asignatura esté activa en el Campus Virtual (será antes del 30 de marzo), solicitamos pueda ingresar a ella y revisar y familiarizarse con el sistema.
5. Quienes no tengan un dominio de la plataforma Moodle, deben comunicarlo a la brevedad al correo centroayuda@juanbohon.cl
6. Es necesario que antes del 30 de marzo, ya tenga elaborada la primera actividad a desarrollar con sus estudiantes, para que la publique a tiempo.



PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA



Una vez iniciado el semestre, en la primera clase usted deberá presentar a sus estudiantes :

1. Breve presentación personal, del docente, ejemplo: **nombre, título (s), experiencia, otros**
2. Presentación del Programa de la Asignatura; el propósito es que el estudiante conozca los aprendizajes esperados que deberá lograr, las evaluaciones que tendrá y los contenidos más relevantes. Si le es posible, envíeles un recurso multimedia motivador para la asignatura (algún enlace YouTube, por ejemplo).
3. Respecto a la metodología de trabajo informe que:
 - a) Se realizarán clases teóricas vía online, hasta que existan las condiciones sanitarias adecuadas para el cambio a modalidad presencial para realizar las clases prácticas.
 - b) Usará el Campus Virtual Institucional para comunicarse con sus estudiantes. (Será el espacio obligatorio de comunicación).



ORIENTACIONES PARA EL USO DEL CAMPUS VIRTUAL



A continuación, describimos algunas estrategias y consejos de cómo abordar las asignaturas dispuestas en el aula virtual para enfrentar la contingencia.

Antes de ver en detalle el material dispuesto, es sumamente relevante comprender que, para enfrentar esta contingencia, es necesario cambiar las estrategias pedagógicas.

Recomendamos que la forma de trabajar los contenidos sea mediante el uso de algunas actividades y metodologías del “Aula Invertida”. (Para mayor información revisar:

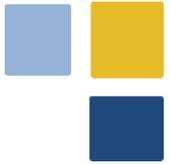
<http://revistas.unam.mx/index.php/rmbd/article/download/57108/50653>)

En este sentido, se recomienda que a través del recurso avisos, se entreguen los lineamientos generales del trabajo de la semana, principalmente indicando:

- ✓ **El qué:** Los contenidos a trabajar.
- ✓ **¿Para qué?**Cuál es la relevancia de estos contenidos.
- ✓ **¿Cómo?** Además de la lectura, revisión de videos y material complementario, deberá participar de una actividad o evaluación determinada.



ORIENTACIONES PARA EL USO DEL CAMPUS VIRTUAL



Finalmente, **recomendamos tres actividades fundamentales** para la comprobación de los aprendizajes:

- ✓ **Videoconferencia explicando o apoyando la actividad:** Use esta modalidad para aterrizar los contenidos. Para ello, se recomienda que los estudiantes previamente lean o revisen el material publicado y a través de la videoconferencia se deberán tratar aquellos temas más complejos que colaborarán a resolver la actividad planificada. **No ocupe tiempo solo para entregar clases expositiva, ahorre el tiempo y entregue materiales donde él o la estudiante puedan revisar estos contenidos.**
- ✓ **Publicar actividades de la asignatura en el Campus Virtual:** Recurso con el cual usted podrá verificar el grado de adquisición de el o los aprendizajes esperados abordados en la clase.
- ✓ **Retroalimente la evaluación:** Entregue una retroalimentación general de la actividad y además de forma particular, sobre todo en aquellos casos en que el estudiante esté muy alejado del cumplimiento de los aprendizajes esperados.



EN CADA ASIGNATURA, USTED DEBE DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:



- 1.- Señalar los **temas a tratar**, en la sección **AVISOS**.
- 2.- Realizar **clase virtual** a través del recurso **video conferencia**
- 3.- **Crear foro de la asignatura**, para luego, publicar los temas por unidad, de cada asignatura.
- 4.- **Subir archivos de la asignatura**: esto se realiza en carpeta de cada unidad de la asignatura.
- 5.- Publicar tareas o actividades a realizar por el estudiante, en la carpeta de cada unidad.

A continuación se detalla cada una de las actividades señaladas anteriormente:



ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA ASIGNATURA

1.- En cada asignatura, debe indicar, semanalmente, la actividad a desarrollar:

TEMAS A TRATAR

Señalar a las y los estudiantes **los temas a tratar**, los recursos con los que contará tales como: presentaciones, documentos, audios que el profesor publica en sus asignaturas, por ejemplo una presentación puede contener 60 diapositivas para abordar la unidad 1 de la asignatura, pero en la primera semana de clases el docente requiere que los estudiantes revisen desde la diapositiva 1 a la 20, luego por ejemplo para tratar esa lectura puede habilitar un foro o bien puede programar una video conferencia.

Para realizar esto, usted debe utilizar el recurso de Campus Virtual: Avisos.

Ejemplo



Plan de la asignatura
de Luis Alvarado - martes, 24 de marzo de 2020, 16:51

Estimados,

Junto con saludarlos, esta semana veremos

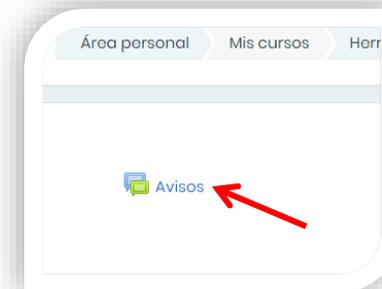
1. El Problema Económico

- La economía como ciencia social y como ciencia de las decisiones.
- El principio de la escasez.
- Escala de necesidades de Maslow.
- Utilización de los recursos y crecimiento mediante el modelo de la frontera de posibilidades de producción o curva de transformación. • Concepto de economía y ámbito de acción.
- Microeconomía y macroeconomía.
- Economía positiva y normativa.
- Los sistemas económicos: sistema de mercado, sistema centralizado, sistema mixto.
- Modelo del flujo circular de la renta y funcionamiento de la economía.

Para esta semana como actividad tendremos el foro: ¿qué aspectos de tu vida cotidiana se ven afectados por variables microeconómicas y macroeconómicas?

Recuerden participar al menos en dos oportunidades

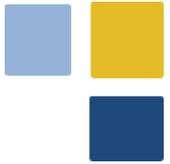
Saludos y excelente semana



Campus Virtual, recurso Avisos.



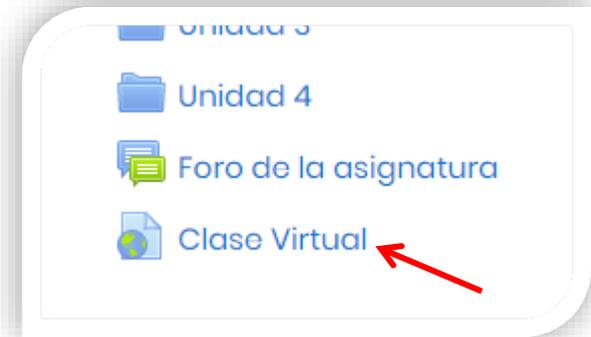
ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA ASIGNATURA



2.- CLASE VIRTUAL

Es una actividad, que se realiza por medio de videoconferencia. Esta actividad debe permitir interactuar, en directo, con sus estudiantes, para que expongan, contesten directamente preguntas tipo interrogación, en el caso de inglés por ejemplo para evaluar la pronunciación, etc.

Para realizar esto, usted debe utilizar recurso de Campus Virtual: URL.



Campus Virtual, recurso URL.



ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA ASIGNATURA



3.- FORO DE LA ASIGNATURA

Es de vital importancia responder y dinamizar el foro de la asignatura, este **es el espacio en el que los estudiantes solicitarán al docente ayuda, refuerzo, orientación.**

Se recomienda contestar a los estudiantes, en no más de 48 horas desde la solicitud del estudiante.

El docente debe invitar, promover, convocar a participar a sus estudiantes, **para mantener el interés en los contenidos de la asignatura.**

Para realizar esto, usted debe utilizar el recurso de Campus Virtual: Foro.



**Campus Virtual, recurso
Foro.**



ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA ASIGNATURA



4.- PUBLICAR ARCHIVOS EN LAS ASIGNATURAS

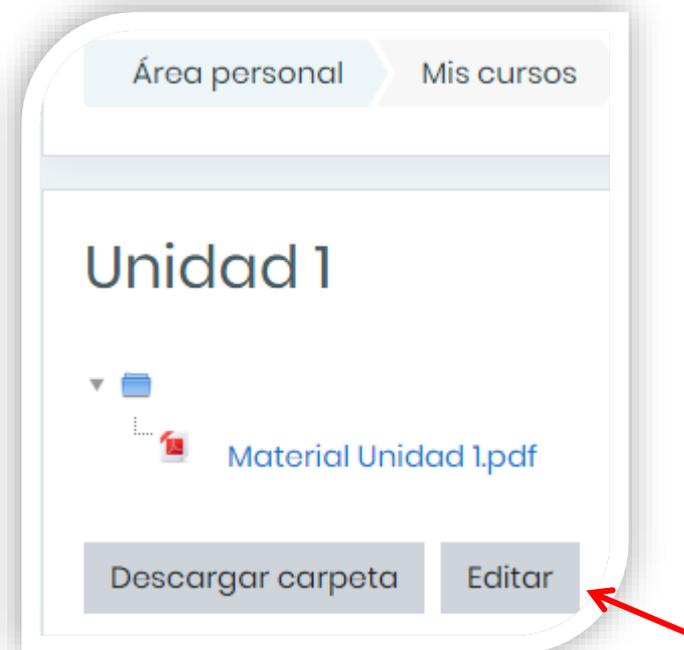
Es fundamental que los docentes **publiquen sus archivos**, es decir:

- Las presentaciones,
- Documentos que regularmente usa como base de sus clases presenciales,

Siempre que publique (subir archivos al Campus virtual) deben quedar bajo la carpeta de la unidad correspondiente.

Se puede publicar: Documentos Word, Excel, PowerPoint, PDF, Imágenes, Texto.

Para realizar esto, usted debe utilizar el recurso de Campus Virtual: Carpeta>Archivo.



Campus Virtual, recurso Archivo.



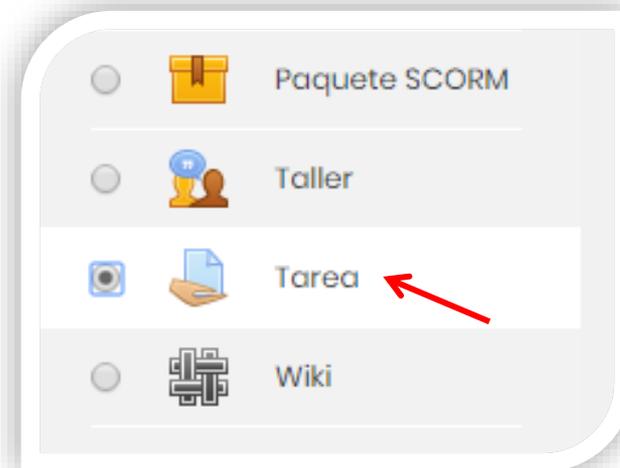
ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA ASIGNATURA



5.- PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES - TAREAS

En la medida que avancen las semanas y la revisión de los contenidos de igual forma que lo haría en la presencialidad, usted debe ir publicando actividades que deben ser evaluadas.

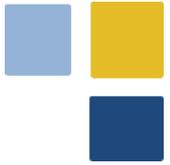
Para realizar esto, usted debe utilizar el recurso de Campus Virtual: Tarea.



Campus Virtual, recurso Tarea.



MATERIAL DE APOYO



Este y todos los materiales de apoyo a los docentes, tales como:

- Capacitación docente para uso de campus virtual.
- Herramientas interactivas para realizar clases virtuales.
- Instructivo para la preparación de clases virtuales.

se encuentran en el Centro de Descarga para Docentes, **por favor, revíselos aquí:**

[\[CENTRO DESCARGA DOCENTES\]](#)

